

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ Бирюсинская СОШ
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено
Директор МКОУ Бирюсинская СОШ

/Л.А. Горская/

Приказ от 29.08.2025 № 172



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Бирюсинской средней общеобразовательной школы,
реализующего программы среднего общего образования,
на 2025-2026 учебный год

Показатель на начало года	10 кл.	11 кл.	Итого
Число классов X-XI	1	1	2
Число классов комплектов X-XI	1	1	2
Число обучающихся X-XI	5	4	9
Общее число недельных часов по УП	34	34	63

с.Бирюса, 2025г.

План комплектования

		А	Б	Итого компл./ уч-ся (средняя наполн.)
уровень среднего общего образования	10 класс	5	-	1/5
	11 класс	4	-	1/4
Итого		9		2/5

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Бирюсинская средняя общеобразовательная школа Тайшетского района
Иркутской области
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ Бирюсинская СОШ, одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ Бирюсинская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-О** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);
- ФОП СОО утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 №254**
- Приказ от **08.05.2019 № 233** "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **28 декабря 2018 г. № 345**";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115**;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **21.04.2022 № 255** "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 №2** (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
Устав МКОУ Бирюсинская СОШ.

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения Бирюсинская средняя общеобразовательная школа, отражает специфику школы. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровью школьников.

Учебный план школы обеспечивает исполнение федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с объёмом допустимой учебной нагрузки в 10-11 классах и позволяет сохранить единое образовательное пространство, дать обучающимся базовое образование, повысить его качество и обеспечить условия для сохранения здоровья. Учебный план рассчитан на 2 класса комплекта.

Для каждого уровня разработаны цели на федеральном, региональном и школьном уровнях, определяющие особенности отбора содержания образования по предметам регионального компонента и компонента ОУ(частично). Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и компонент ОУ способствуют повышению образовательного потенциала школьников, реализации задач регионального образования.

Главным условием при формировании учебного плана школы на 2022-2023 учебный год является соблюдение максимального объёма аудиторной нагрузки, преемственности, сохранения номенклатуры предметов федерального и регионального компонентов. В школьном учебном плане время, отведённое на изучение образовательных предметов, соответствует требованиям примерных образовательных программ МО РФ на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Основными принципами при составлении учебного плана являлись принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику выстраивания учебных предметов.

С целью обеспечения единого образовательного пространства инвариантная часть учебного плана школы сохранена полностью без изменений.

Среднее общее образование-завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучения, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Преподавание учебных предметов ведётся на основании программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализации программ общего образования.

Предметы и курсы содержания среднего общего образования учебного плана направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение и закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

Учебный план третьего уровня обучения содержит компонент образовательного учреждения, призванный обеспечить удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей и повышение качества образования. Это выражено в увеличении количества часов, отводимых на изучение некоторых предметов, а также возможности выбора учениками элективных курсов.

Учащимся 10-11 классов предложен набор факультативных курсов (курсов по выбору обучающихся), исходя из результатов мониторинга. По итогам мониторинга из предложенных 17 программ факультативных курсов выбрано 5: по русскому языку, математике, истории, обществознанию, т.е. выбраны те предметы, которые вызваны обеспечить преемственность с системой высшего образования в соответствующих областях.

№	Название факультатива	% предпочтений
1.	Ф-в «Повторим математику»	79%

2.	Ф-в «Наш дом»	13%
3.	Ф-в «Пути подростка в правовом лабиринте»	67%
4.	Ф-в «Эффективное общение с окружающим миром»	70%
5.	Ф-в «Основы культуры речи»	85%
6.	Ф-в «Секретарь за компьютером»	41%
7.	Ф-в «Молекулярная физика. Электродинамика»	23%
8.	Ф-в «Ландшафтный дизайн»	24%
9.	Ф-в «Методы решения физических задач»	21%
10.	Ф-в «Всё, что тебя касается»	37%
11.	Ф-в «Говорим и пишем правильно»	46%
12.	Ф-в «История техники»	9%
13.	Ф-в «Семьеведение»	75%
14.	Ф-в «Семья и право»	100%
15.	Ф-в «Азбука пчеловодства»	13%
16.	Ф-в «Финансовая грамотность»	100%
17.	Ф-в «История Земли иркутской»	84%
18.	Ф-В «Тайны слова»	75%
19.	Ф-в «Курс подготовки к ЕГЭ по литературе, 10 класс»	72%
20.	Ф-в «Практическая биология»	80%

В целях расширения кругозора и формирования у обучающихся повышенного уровня знаний, воспитания чувства патриотизма и любви к малой Родине в образовательную область «Общественные науки» введён факультативный курс «Семья и право».

Факультативы дополняют содержание базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов в конкретной предметной области. Преемственность в школьном компоненте прослеживается.

Выбор данных факультативов обеспечен наличием квалифицированных кадров, имеющих курсовую подготовку и образовательных программ вышеперечисленных факультативных курсов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 -11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана для всех обучающихся. Промежуточная аттестация-это оценивание учебных достижений обучающихся по итогам определённого периода (четверть, полугодие, год).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учётом текущих образовательных результатов, полученных за определённые периоды обучения (четверти, полугодия, года).

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце четверти, полугодия, года, в зависимости от сроков освоения образовательной программы по учебному предмету, определённых рабочей программой.

Срок промежуточной аттестации осуществляется календарным учебным графиком, утверждённым директором школы.

Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе.

Промежуточная аттестация сопровождается без проведения контрольно-оценочных процедур. Проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учётом текущих образовательных результатов, полученных за определённые периоды обучения (четверти, полугодия).

Оценка промежуточной аттестации (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок.

Одним из принципов проведения промежуточной аттестации является накопительный принцип, то есть накапливаются знания вместе со знаниями обучающихся идёт накопление оценок, и по итогам среднеарифметического выставляется итоговая оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям)образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учебный план МКОУ Бирюсинской СОШ (ФГОС СОО) на 2025-2026 учебный год

5-дневная учебная неделя (по ФГОС СОО)

Учебный план МКОУ Бирюсинской СОШ (ФГОС СОО) на 2025-2026 учебный год 5-дневная учебная неделя

	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--	------------------------	----------------------------------

Предметная область*		Уровень Б/У	10 класс	11 класс	Итого с учетом объединения	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	-	4
	Литература	Б	3	3	-	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	-	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	-	5
	Геометрия	Б	2	1	-	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1		2
	Информатика	Б	1	1	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	-	4
	Химия	Б	1	1	-	2
	Биология	Б	1	1	-	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	-	8
	Обществознание	У	4	4	-	8
	География	Б	1	1	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2	2
	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1	-	2
	Индивидуальный проект		1	0	-	1
Итого			31	30	59	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	4	4
Эффективное поведение в конфликте		ФК	1	1	1	1
Финансовая грамотность. Финансовая культура.		ФК	1	1	1	1
Ф-в «Семьеведение»		ФК	1	1	1	1
Ф-в по математике		ФК	1		-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	63	63
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

