

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Бирюсинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

директор МКОУ Бирюсинской СОШ

Л.А.Горская

Приказ № 301 «15» августа 2024 г.



**План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень  
Профориентационного минимума)**

с.Бирюса, 2024

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательной организации.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов -навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных

и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ Бирюсинской СОШ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Рекомендованное количество: от 9 часов

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе площадки «Русал»

Экскурсии на производство(онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)

Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, направление**</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Советник директора по воспитанию Гришина Н.О.	01.09.2023- 31.05.2024
<b>6-8 классы</b>					
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6,7,8	Педагог-организатор.	01.09.2023- 30.09.2023
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6,7,8	Советник директора по воспитанию Гришина Н.О.	20.10.2023
4.	Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	6,7,8	Педагоги-психологи Меркурьева О.Ю.	01.09.2023- 30.09.2023
5.	Встреча с представителями «Русал»	1	6,7,8	Советник директора по воспитанию Гришина Н.О.	01.11.2023 10.11.2023
6.	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	6,7,8	Советник директора	Октябрь
7.	Организация участия в онлайн-уроках «Шоу профессий»	9	6,7,8	Классный руководитель	01.09.2023 31.05.2024
8.	Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	1	6,7,8	Педагог-организатор	Октябрь
9.	Всероссийская профориентационная неделя	1	6,7,8	Советник директора по воспитанию Гришина Н.О., педагог-	Октябрь

10.	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	6,7,8	Классные руководители	Октябрь
11.	Посещение детской художественной школы	1	6,7,8	Советник директора по воспитанию ГришинаН.О.	Апрель

<b>9-11 классы</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, направл(ение)**</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Советник директора по воспитанию	01.09.2023-31.05.2024
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9,10,11	Классные руководители	сентябрь
3.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности.	1	9,10,11	Педагог-психолог Меркурьева О.Ю.	сентябрь
4.	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	9,10,11	Советник директора по воспитанию Гришина	сентябрь
5.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	9	9,10,11	Классные руководители	01.04.2023-30.04.2024
6.	Профессиональные пробы «Русал»	1	9,10,11	Педагог-организатор	октябрь
7.	Встреча с представителями Братского педагогического колледжа	1	9,10,11	Советник директора по воспитанию Гришина	март
8.	Мероприятия «День открытых дверей», на базе различных СУЗов и ВУЗов страны (онлайн)	1	9,10,11	Классные руководители	01.04.2023-30.04.2024
9.	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	9,10,11	Советник директора по воспитанию Гришина Н.О.	ноябрь
10.	Экскурсия в Медицинский техникум г. Тайшета	1	9,10,11	Педагог-организатор	март
11.	Экскурсия в Промышленный техникум г. Тайшета	1	9,10,11	Педагог-организатор	март
12.	Экскурсия на завод «Русал»	1	9,10,11	Педагог-организатор	апрель

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

- Советник директора по воспитанию  
Гришина Н.О.