

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета Протокол  
№ 4 от 30.04.2022г

Утверждено  
Директор МКОУ Бирюсинской СОШ

\_\_\_\_\_

8.04.2022г. Приказ № 61

Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Бирюсинской средней общеобразовательной школы  
за 2022 год

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8.	Оценка материально-технической базы	33
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
<b>2.</b>	<b>Результаты анализа показателей самообследования</b>	<b>35</b>
2.1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	35
2.2.	Анализ показателей самообследования в динамике за три года	38

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МКОУ Бирюсинская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Образовательная программа		Нормативный срок освоения
	Уровень	Направленность (наименование программы)	
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (удовлетворяющая требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ)	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)	2 года

Данные программы являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся; их родителей (законных представителей) общественности и социума.

Форма получения образования в МКОУ Бирюсинской СОШ – очная

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме		
	2020	2021	2022
Очная	85	77	74
Очно-заочная	0	0	0
Заочная	0	0	0
Обучение на дому	0	0	0
Семейное образование	0	0	0
Самообразование	0	0	0

**Сравнительная характеристика контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам общего образования за три года**

Показатели сравнения	2020 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся на конец учебного года	85	77	74
из них на уровне НОО	37	30	28
на уровне ООО	43	38	36
на уровне СОО	5	9	10
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	-	-	-
Количество классов, реализующих ФГОС нового поколения:	-	-	-
из них на уровне НОО	4	4	4
на уровне ООО	5	5	5
на уровне СОО	1	2	2

МКОУ Бирюсинская СОШ находится на территории Тайшетского района Иркутской области на расстоянии 11 километров от районного центра г. Тайшета, является единственной средней школой на территории Бирюсинского муниципального образования.

МКОУ Бирюсинская СОШ осуществляет ежедневный подвоз 19 учащихся из с. Конторка, расположенного в 10 км от школы.

**Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий**

Показатели численности	2020 год декабрь	2021 год декабрь	2022 год декабрь
Всего пропущено уроков	766	1150	682
Пропущено по болезни	766	1150	682
Пропущено по уважительной причине	-	-	-
Пропущено без уважительной причины	-	-	-
Количество пропусков в расчете на одного ученика	12,6	28	11

**Вывод:** Систематическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) позволили исключить количество пропущенных уроков без

уважительных причин. Ведется профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, пост «Здоровье +». Классные руководители совместно с социальным педагогом отслеживают посещение уроков обучающимися, находятся на постоянной мобильной связи с родителями. Работа, проводимая администрацией школы совместно с Советом профилактики дает положительные результаты.

Увеличилось количество пропусков уроков по болезни в связи с условиями пандемии и постоянного контроля состояния здоровья учащихся. На протяжении всего года классные руководители совместно с медицинским работником проводили профилактическую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями по здоровью сбережению.

За отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ Бирюсинской СОШ наблюдается стабильное положение.

## 1.2. Оценка системы управления

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор: Горская Лариса Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Спиридонова Наталья Леонидовна

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

**Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), его заместители, все учителя, организаторы внеклассной и внешкольной работы, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

Целями деятельности Педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Задачами деятельности Педагогического совета являются:

- Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.
- Обеспечение направленности деятельности педагогических работников Образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.
- Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.
- Управление качеством образовательной деятельности.
- Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Образовательного учреждения с общественностью.
- Решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в

полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

№	Виды педагогического совета	2020	2021	2022
1.	Установочный	2	2	1
2.	Тематический	2	2	2
3.	Итогово-организационный	1	3	3
4.	Итого	6	7	6

### **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

МКОУ Бирюсинская СОШ создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2022 года проводилось 3 заседания, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции Совета родителей:

- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- осуществление контроля за организацией питания в Учреждении;
- оказание помощи Учреждению в проведении общих родительских собраний;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Совет обучающихся**

С целью привлечения, обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом на базе МКОУ Бирюсинская СОШ несколько лет работает Совет обучающихся, который руководит работой всего ученического актива с 5-11 классы.

Совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления школы, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет обучающихся избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание обучающихся. Общее собрание проводится не реже 1 раза в течение учебного года, активное участие в подготовке и проведении общего собрания принимает Совет обучающихся и классные собрания. В Совет обучающихся избираются наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 7-11 классов, пользующихся авторитетом, способные повести за собой.

Непосредственным руководителем Совета является Старший вожатый, который несет ответственность за организацию работы, содержание и результаты деятельности

Совета и непосредственно подчиняется администрации школы.

Количественный состав Совета обучающихся определяется в зависимости от числа обучающихся в школе.

В своей работе Совет обучающихся взаимодействует с администрацией школы.

В 2022 году проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы поведения массовых мероприятий, проведения генеральных уборок участков, закреплённых за классами, выполнение Устава школы, проверки внешнего вида обучающихся, проведение субботников.

В соответствии с планом работы члены совета обучающихся оказали содействие в подготовке и проведении массовых мероприятий:

1. Изготовление открыток к Татьянинному дню. (Январь).
2. Подготовка ко дню Защитника Отечества. Проведение месячника военно-патриотического воспитания. Проведение конкурса рисунков «Они сражались за Родину». (Февраль).
3. Конкурс поздравительных газет «С 8 марта!». Подготовка праздничного концерта к 8 Марта.(Март).
4. Конкурс электронных презентаций «ЗОЖ – это модно». Уборка памятников. (Апрель).
5. Участие в митинге, посвященному «Дню Победы». Участие в акции «Бессмертный полк». (Май).
6. Подготовка торжественной линейки, посвящённой «Дню знаний» (Сентябрь)
7. Подготовка и проведение: праздника «День учителя, мероприятия, посвящённого «Дню пожилого человека». (Октябрь)
8. Проведение спортивного мероприятия, посвящённого «Дню отказа от курения», создание листовок «Мы выбираем жизнь без вредных привычек. (Ноябрь)
9. Проведение конкурса на лучший украшенный класс. Подготовка к Новому году.(Декабрь)
10. Подготовка материала и оформление стендов «Они должны пройти бессмертным строем в любые времена», «Край родной на век любимый».

Вывод: Работа Совета обучающихся ведется на должном уровне. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

**Вывод:** в МКОУ Бирюсинская СОШ руководство осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Администрацией школы выстроена четкая система организационно-управленческой деятельности, в основе которой лежит линейно-функциональный тип управления, т.е. школа является управляемой, мобильной, саморазвивающейся организацией. Сбор информации, ее анализ, принятие своевременных управленческих решений регламентируется сроками, ответственными лицами. По итогам каждого месяца проводится анализ выполнения принятых управленческих решений. Создание условий и контроль над их исполнением и качеством образования остаются в центре внимания административно-управленческого персонала. Эффективность организационно-

педагогической деятельности администрации школы зависит от рационального распределения функциональных обязанностей, систематического повышения квалификации, самообразования и самосовершенствования.

В работе администрации прослеживается системность, слаженность и результативность деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление ОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.
  - Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Предметом оценки содержания и качества подготовки, обучающихся является степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

#### Результаты за 2022 учебный год

Предмет	Успеваемость в %	Качество в %
Русский язык (2-4 кл)	80	25
Литературное чтение (2-4 кл)	80	70
Математика (2-4)	80	40
Окружающий мир (2-4 кл)	80	75
Музыка (2-4 кл)	100	75
ИЗО (2-4 кл)	100	60
Технология (2-4 кл)	100	70
Русский язык (5-9 кл)	100	27
Литература (5-9 кл)	100	33
Математика	100	60



Алгебра (7-9)	100	43
Геометрия (7-9)	100	67
Физика (7-9)	100	66
Химия (8-9)	100	67
История (5-9)	100	66
Обществознание (6-9)	100	57
География (5-9)	100	66
Биология (5-9)	100	67
Иностранный язык (5-9)	100	50
ОБЖ (7-9)	100	83
Технология (5-8)	100	83
Физическая культура (5-9)	100	100
Музыка (5-8)	100	100
Информатика и ИКТ (5-9)	100	67
Русский язык (10-11)	100	63
Литература (10-11)	100	72
Алгебра (10-11)	100	54
Физика (10-11)	100	67
Химия (10-11)	100	33
История (10-11)	100	100
Обществознание (10-11)	100	100
География (10-11)	100	67
Биология (10-11)	100	78
Иностранный язык (10-11)	100	78
ОБЖ (10-11)	100	100
Технология (10-11)	100	100
Физическая культура (10-11)	100	88
Информатика и ИКТ (10-11)	100	78
Астрономия (10-11)	100	100
МХК (10-11)	100	100

#### Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся

Параметры статистики	2020	2021	2022
Успеваемость по школе	97,2%	100%	100%
уровень НОО	90%	100%	100%
уровень ООО	100%	100%	100%
уровень СОО	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	29,4%	29%	30%
уровень НОО	35%	31%	18%
уровень ООО	32%	32%	45%
уровень СОО	0	0	16%
Успеваемость учащихся профильных классов	-	-	-
Отсев в течение года	0	0	0
Качество знаний выпускников			
уровень НОО	49%	57%	0
уровень ООО	50%	38%	42%
уровень СОО	0	0	83%
Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	2	0	0

Получили аттестат особого образца об основном общем образовании	0	0	1
Получили аттестат особого образца об окончании среднего общего образования	0	0	0
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Награждены золотой медалью Иркутской области «За высокие достижения в обучении»	0	0	0

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов успеваемости выявил следующее: 1.Успеваемость по школе по сравнению с 2021 осталась на прежнем уровне  
2.Качество знаний по сравнению с 2021 годом повысилась на 1%.

Решение: продолжить административный контроль качества образования; проанализировать на ШМО результаты качества образования, рассмотреть возможность корректировки рабочих программ по предметам; педагогам использовать в образовательном процессе технологии, позволяющие повысить качество образования.

Администрации школы вести целенаправленную работу по своевременному выявлению и направлению обучающихся для обследования на ПМПК.

### **Государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила по результатам отметок, полученных в 9 классе в связи с введением карантина на фоне пандемии коронавируса COVID-19. К итоговой аттестации по программе основного общего образования было допущено 6 учащихся. Организация и подготовка к итоговой аттестации проходили в соответствии с нормативно правовой и инструктивно-методической документацией Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Иркутской области, Управления образования администрации Тайшетского района. Все документы изучались и использовались по мере поступления администрацией и педагогами школы. Вся необходимая информация по итоговой аттестации своевременно доводилась до учащихся и их родителей. На стенде

«Готовимся к итоговой аттестации» за 20 дней до начала итоговой аттестации подготовлена информация о расписании экзаменов, был подготовлен сменный стенд «Готовимся к итоговой аттестации», на котором были размещены расписание экзаменов и консультаций, информация о работе конфликтной комиссии, рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам психологом школы и учителями. Экзамены прошли на хорошем уровне. Со стороны учащихся и их родителей не было претензий к процедуре их проведения и выставленным отметкам. В 2021-2022 учебном году состоялось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В собеседовании приняли участи 6 учащихся 9 класса. Собеседование оценивалось по системе

«зачет – незачет». Результаты итогового собеседования по русскому языку дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА. Сюда относятся задания, которые проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имели практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими,

пунктуационными и речевыми нормами. Все обучающиеся 9 класса, допущенные к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались и были допущены к государственной итоговой аттестации 6 учащихся. Все выпускники проходили ГИА в формате ЕГЭ, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Внеурочная деятельность»;

Модуль «Урочная деятельность»;

Модуль «Основные школьные дела»;

Модуль «Внешкольные мероприятия»;

Модуль «Предметно-пространственная среда»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профилактика и безопасность»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

В 2022 году ставились следующие **цели и задачи**: –

**Цель:** развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации

и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, фойе школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В течение 2022 года в ОО было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающихся 1-11 классов: День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая, проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве и т.д., спортивные соревнования, совместные акции и мероприятия. Все проводимые мероприятия были интересны и тщательно подготовлены.

### ***Детские общественные объединения***

На базе МКОУ Бирюсинская СОШ действуют следующие детские общественные объединения:

- Российское движение школьников (РДШ) – общественно - государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- «Орлята России» (РДШ) Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.
- Школьный спортивный клуб «Олимп» функционирует с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в школе

традиционных видов спорта.

- «Школьный Парламент», куда входят учащиеся 7-11 классов.

Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. Под руководством советника директора по воспитанию Гришиной Н.О. обучающиеся принимают участие в акциях различного уровня: «Письмо солдату», «Путь к науке», «Дети-детям», «Свеча Памяти». «Стиль жизни - здоровье», «Мы за безопасность», «Лифт будущего», образовательный проект «Парта героя» и др.

- волонтерский отряд «Мы вместе»,  
военно-патриотический отряд «Патриот»,

Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных спортивных соревнованиях под руководством учителей физической культуры Беляевой С.А., Куценко Н.Г.: кустовые соревнования по мини-футболу, кустовые соревнования по баскетболу, волейболу, «Лыжня России», Лыжные гонки памяти Валерия Шапова, муниципальные соревнования «Весёлые старты».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

**По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня:**

№ п/п	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Ф.И.О. педагогов	Ф.И. учащегося	Результат (призовые места, грамоты)
1.	Выставка «Урожай -2022»	Горшкова О.В. Горшкова О.В. Беляева С.А.	Брюханова Надежда Спиченок София Семкин Константин	2 место 2 место 3 место
2.	Кустовые соревнования по баскетболу	Беляева С.А.	Корж Артём Коробченко Василий Ушаков Данила Самсонов Кирилл Богданов Никита Костецкий Николай Дмитриченко Анна	2 место

3.	Районный конкурс фотографий «Я горжусь своим отцом»	Гришина Н.О. Подоровская Л.В.	Куценко К. Ознобихин Р. Дмитриченко А. Коновалов В. Грицкевич Д. Митяева О. Кондрашова А. Коробченко С.	2 место 3 место 1 место 2 место участие участие участие 2 место
4.	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Иркутская область» ВДПО	Гришина Н.О.	Баранов Д. Гурьянов А. Грицкевич Д. Кондрашова А. Коновалов В. Поздняков Д.	Сертификат участия
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом»	Гришина Н.О.	Коробченко С.	Сертификат участия
6.	Районный конкурс творческих краеведческих работ «Голос родных улиц».	Подоровская Л.В.	Коновалов В.	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс мультимедийных творческих работ «Живые традиции народов России»	Гришина Н.О.	Баранов Д. Куценко К. Коновалова А.	Сертификат участия
8.	Межрегиональный профориентационный онлайн-квест для учащихся «Чё происходит?»	Гришина Н.О.	Белова Д. Дмитриченко А. Самсонов К. Костецкий Н. Брюханова Н. Спиченок С. Коробченко С. Воеводина А. Коновалова А. Митяева О.	Сертификат участия
9.	Региональный конкурс «День матери в России»	Гришина Н.О.	Коробченко П. Олейник В. Воеводина В. Ломидзе И. Учинева Т. Воеводина А. Белова Д. Дмитриченко А. Брюханова Н. Спиченок С.	Сертификат участия
10.	Всероссийский проект по формированию культуры обращения с отходами Экоход, конкурс «Разделяй за классное ЭКОпутешествие»	Гришина Н.О.	Куценко К. Коробченко С. Коновалова А. Баранов Д. Митяева О. Соломанчук М. Аржанников А. Ташлинский А.	участие

11	Муниципальный фотоконкурс «Профессия моей мамы»	Подоровская Л.В. Гришина Н.О. Меркурьева О.Ю. Рогова В.И.	Коробченко В. Грицкевич Д. Ознобихин Р. Коновалов В. Аржанников А. Баранов Д. Коновалова А. Соломончук М.	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место
12	II Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный старт 2022»	Спиридонова Н.Л. Подоровская Л.В. Гришина Н.О.	Белова Д. Коновалов В. Дмитриченко А.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
13	Региональный конкурс статистических постеров «Иркутская область в цифрах статистики»	Гришина Н.О.	Куценко К. Коновалова А. Коробченко С.	Сертификат участия
14	Международный конкурс по русскому языку «Ушаков»	Подоровская Л.В.	Спиченок С. Брюханова Н.	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 2 степени

### **Профориентационная работа с обучающимися.**

Работа в ОО по профориентационному самоопределению школьников предполагает следующие направления:

- профдиагностика, которая предполагает выявление склонностей ученика, его способностей к тому или иному виду деятельности;
- информационная поддержка старшеклассников о рынке труда в регионе, о возможностях получения профессии, о характеристике различных видов профессий.

Реализация данных направлений помогает решать следующие задачи:

- познакомить обучающихся с возможными вариантами профессионального выбора;
- изучить интересы, потребности и склонности обучающихся;
- соотнести потребности, интересы и склонности обучающихся с требованиями, которые предъявляет профессия к человеку;
- информировать обучающихся и их родителей о различных вариантах получения профессии;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения в выборе профессии.

Информирование обучающихся о возможностях получения профессии, о рынке труда, о характеристике типов профессий проводятся на классных часах: «Профессии моих родителей», «Мир профессий», «Выявление и анализ предпочтений обучающихся по изучению элективных курсов, знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда», «Самовоспитание и его роль в выборе профессии», «Планирование жизненного пути». «Самовоспитание как основа воспитания» и др.,



во время индивидуальных и групповых консультаций, экскурсий, вывешивается стендовой материал.

Учащимся демонстрируются видеоматериалы о профессиях настоящего времени, и о профессиях, которые по прогнозам будут востребованы в будущем, организуются встречи с представителями различных профессий.

Ежегодно проводятся встречи с представителями учебных заведений: Тайшетским медицинским техникумом, Тайшетским промышленно - технологическим техникумом.

### **Организация дополнительного образования детей.**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Занятия в ОО проводятся по дополнительным общеразвивающим программам:

#### **Технической направленности:**

Робототехника;

#### **Физкультурно-спортивной направленности:**

Волейбол

Патриотическое направление

Патриот

#### **Художественное направление:**

Театральный кружок «Краски»

Занятия проводятся в групповой форме.

Всего в системе ДОП образования школы задействовано 73% обучающихся.

В приведенной ниже таблице прослеживается динамика к снижению количества обучающихся, состоящих на учете.

<b>Направления</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество учащихся, состоящих на учете за курение	5	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление спиртных напитков.	2	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление наркотических веществ	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление токсических веществ	0	0	0
Профилактические мероприятия	15	20	20
Диагностическая работа	5	5	5

Работа с родителями (законными представителями)	15	17	20
Организационно- методическая работа	2	4	4

На протяжении трех лет наблюдается отсутствие обучающихся на профилактическом учете в наркопосте «Здоровье+», что говорит о качественной работе по профилактике социально-негативных явлений.

Вывод

1. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики, проведение на постоянной основе информационно-пропагандистской кампании, направленной на информирование учащихся, родителей о вреде, причиняемом социально-негативными явлениями.
2. Развивать волонтерское движение обучающихся в целях пропаганды здорового образа жизни.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В контингенте обучающихся МКОУ Бирюсинской СОШ можно выделить следующие категории:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2020 Сентябрь	2021 Сентябрь	2022 Сентябрь
Количество мальчиков	39	39	32
Количество девочек	38	38	31
Дети-инвалиды	1	1	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	2	2

В школе действуют Правила приема обучающихся, разработанные в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32.

Показатели численности(в соответствии с ОО-1)	2020 сентябрь	2021 сентябрь	2022 сентябрь
Количество классов	11	11	11
Средняя наполняемость классов	8	7	6

Обучение организовано в две смены по пятидневной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-11 классов, в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 недели, во 2 -8, 10 классах – 34 недели -11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода.

На официальном сайте МКОУ Бирюсинской СОШ размещена информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательных

программ, описание основных образовательных программ с приложением их копий, документах, разработанных образовательным учреждением в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014г. На каждый учебный год разработан учебный план и календарный учебный график.

Выводы: В школе созданы условия для детей, отнесенных к разным категориям.

**1.5. Оценка востребованности выпускников Основное общее образование**

	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
кол-во выпускников	8	7	6
поступили:			
в 10 класс	2 (75%)	4 (57 %)	3(50%)
оставлены на повторное обучение	-	-	-
семейное образование	0	-	-
<b>Среднее общее образование</b>			
кол-во выпускников	2	3	6
поступили:			
ВУЗы	-	-	-
СУЗ (СПО)	1(50%)	1 (33,3%)	5(83%)
курсы	-	-	-
трудоустройство	-	1(33,3%)	1(17%)
другое (служба в рядах ВС РФ)	1(50%)	1(33,3%)	-

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки, обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

В школе работает 15 педагогов, из них 2 человека административно – управленческого аппарата, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог. Обеспеченность педагогическими кадрами – 90%.

#### Возрастной состав педагогических кадров

Кол-во педагогов	возраст									
	до 25	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
	0	0	4	1	1	3	2	4	0	1

#### Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

Образование	высшее профессиональное педагогическое образование	среднее профессиональное педагогическое
	12	2

#### Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
0	1	3	2	0	10

#### Квалификационная категория

Квалификационная категория	аттестованы на соответствие занимаемой должности		
	ВКК	1КК	

СУЗ (СПО)	2 (25%)	3 (43%)	2(33 %)
лицей	-	-	-
УКП	-	-	-
курсы	-	-	-
трудоустройство	-	-	1(17%)

	1(6%)	5 чел. (32 %)	10 чел. (62%)
--	-------	------------------	---------------

Имеют отраслевые награды 1 человек, из них награждены:

- нагрудным значком «Почётный работник общего образования» - 1 педагог.

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

#### **Информация о вакансиях**

<b>Вакансии</b>	<b>Планируемая нагрузка по вакансии</b>
Учитель-логопед	1,25 ставки
Учитель-дефектолог	1,25 ставки

## Курсовая подготовка

### СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ МКОУ Бирюсинская СОШ

№	Фамилия Имя Отчество	Должно сть (с указание м предмета )	наименование программы курсовой подготовки, организация, дата прохождения (месяц, год)						Медицинские курсы
			по основному предмету	по ФГОС	по ИКТ	по инклюзивном у образованию	по классному руководству	профессиональн ая переподготовка	
1	Спиридо нова Наталья Леонидо вна	Учитель русского языка и литерату ры	1. «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку» 72ч ( ГАУ ДПО ИРО) 2020г. 2. Профессиональн ая компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.160 часов (Академия Ресурсы образования) 3. Школа современного учителя.	«Обновлённые ФГОС ООО2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» Мой Университет 2022г 2.Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС ООО 108 ч. («Современные Технологии Безопасности» 2020г.	Информационн о- коммуникацио нные технологии в работе педагога. 72ч. (Академия Ресурсы образования). 2020г				1. Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.72ч 2020г. Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи Правила гигиены. 18ч.( ООО «Учебный центр «Байкальский Центр Образования») 2021г.

			Развитие читательской грамотности. 56 часов (Цифровая экосистема ДПО) 2022г						
2	Сторожук Татьяна Кондратьевна	Социальный педагог, учитель	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 56 часов (Цифровая экосистема ДПО)			«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья», сетевой институт ДПО, октябрь 2019		«Интерактивные методы профилактики травли в школе», Москва, МЦ «Каждый важен», январь 2021	
3	Подорожская Любовь Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	1.«Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка», ОГАОУ ДПО ИРО, январь 2018 2.Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 56 часов (Цифровая	1.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО ИРО, ноябрь 2020 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 ч («Академия реализации					

			экосистема ДПО)	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» март-май 2022г)					
4	Гришина Наталья Олеговна	Учитель английского языка	«Современный урок иностранного языка на примере английского языка в соответствии с ФГОС. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе». 72 часа. 2022 г.	1.«Особенности смешанного обучения в сельской школе при реализации ФГОС». 36 часов. 2. «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» Мой Университет 2022г 72 ч	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», апрель 2020 Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе». 72 часа		«Организация деятельности и педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», август 2020		
5	Емельянова Людмила Витальевна	Учитель математики	1.Школа современного учителя. Математическая	1.«Особенности преподавания математики в условиях введения	«Как начать преподавать дистанционно», Школа			1.Профессиональная переподготовка по	



	на		грамотность. 56 часов (Цифровая экосистема ДПО)2022г	и реализации ФГОС ООО», ГАОУ ДПО ИРО, январь 2018 2. Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов.» ГАОУ ДПО ИРО, апрель 2020 3.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО ИРО, ноябрь 2020 4.«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования»ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 72 ч (17.02.2022 с 31	анализа данных, Яндекс учитель, март 2020			дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя», сентябрь 2019 2.«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», май 2022 3.Новые информационные технологии в образовании(Технология 1С для развития образования, мировых и отечественных	
--	----	--	--	---	---	--	--	---	--

				января 2022 по 17 февраля 2022г) 5. «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 72 ч (22.02.2023 с 06 февраля по 22 февраля 2023)				практик автоматизации бизнеса) 16 часов ЧОУ ДПО «ИС-образование» (с 31.01.2023 по 01.02.2023)	
6	Рогова Виктория Ивановна	Учитель информатики, физики	1. Школа современного учителя. Математическая грамотность. 56 часов (Цифровая экосистема ДПО) 2022г. 2. «Методические основы подготовки абитуриентов к ЕГЭ по физике» 16 часов (ФГБОУ ВО «ИНИТУ») 3. «Методические и практические аспекты обучения по	ПК «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» ГАОУ ДПО ИРО, ноябрь 2020	«Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижениях метапредметных результатов» ОГАОУ ДПО ИРО, октябрь 2019				

			<p>разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»7</p> <p>2 ч(ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 24.03.22)</p> <p>4. «Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на роках физики»36ч (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 21.04.22)</p>						
7	<p>Авхимович Светлана Александровна</p>	<p>Учитель начальных классов, ОРКСЭ</p>		<p>ПК «Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» ГАУ ДПО «Институт</p>					

				развития образования Иркутской области» 2019 г					
8	Меркурьева Оксана Юрьевна	Педагог-психолог	1.«Интерактивные методы профилактики травли в школе», Москва, МЦ «Каждый важен», январь 2021			Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»36 ч(Сетевой институт дополнительного профессионального образования Иркутской области)			
9	Кунцевич Надежда Константиновна	Учитель начальных классов		«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО ИРО, ноябрь 2020					

10	Беляева Светлана Александровна	Учитель физкультуры, старший вожатый	1.«Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», ОГАОУ ДПО ИРО, март 2019 2. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 56 часов (Цифровая экосистема ДПО) Курс повышения квалификации «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 06.09.2022 г., Инфоурок, в объеме 72 часа.		1.«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших ИТв образовательном процессе.» Брянск. Учитель онлайн РФ,НПО Профэкспортсофт, сентябрь 2020			1.Курс профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».11.09.2022 г., Инфоурок., в объеме 300 часов.	
11	Шумских Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 56 часов (Цифровая экосистема		1.Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 ч.2021г. 2.Методология	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 73ч	Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга,	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной	

			ДПО)2022г.		и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации. 49ч.		моббинга и буллинга в ОО среди подростков. 108ч.  Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством. 73ч.	санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса. 72ч.	
12	Занина Виктория Валентиновна	Учитель начальных классов	«Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области) 72 ч 27.10.2022г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.ГАУ ДПО ИРО					
13	Горшков а Ольга Васильев	Учитель географии	«Совершенствование содержания и методики	«Проектирование современного урока в условиях					

	на		преподавания предметной области «Технология»», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», апрель 2020	реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО ИРО, ноябрь 2020					

**Вывод:** В 2022 учебном году процент прохождения курсовой подготовки составил 100%.

Имеется необходимость прохождения курсовой подготовки для работы с детьми с ОВЗ, обновлённых ФГОС 2021.

Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям. Открытыми остаются вакансии учитель-логопед, учитель-дефектолог.





## 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа располагает материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

### Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие
Спортивный зал	нет
Столовая на 40 посадочных мест	имеется
Оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники	имеется
Физики	нет
Химии	нет
Иностранного языка	нет
Музей	нет
Учебно – опытный земельный участок	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Кабинет педагога- психолога	имеется

Количество классных комнат (кабинетов) – 8, из них оборудованы:

- мультимедийными проекторами – 4;
- стационарными интерактивными досками – 6.

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники – 10.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Обеспечение информационно – образовательной среды – тоже требование ФГОС: в связи с этим требованием в школе 1 кабинета информатики, 1 мобильный компьютерный класс, в каждом классе организовано автоматизированное рабочее место учителя с доступом в интернет, имеется локальная сеть.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось на основе Приказа Министерства просвещения и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

### Показатели деятельности библиотеки

	2020 год	2021 год	2022 год
Фонд библиотеки	7594	2695	2832
Учебный фонд	2554	1343	1178
Художественный фонд	4813	1119	1421
Справочная литература	103	233	233
Словари	30	30	30
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	81	79	77
Посещаемость (на одного читателя)	6,45	7,4	5,1
Книгообеспеченность	62,2	34,1	34
Организовано книжных выставок	37	29	12

Проведено библиотечных часов	12	12	12
Проведено массовых мероприятий	2	4	2
Выдано справок по запросу	41	35	40

**Выводы:** Пополнение учебниками произошло за счет средств субвенции. Требуется обновления фонда художественной литературы. Библиотека обеспечена оргтехникой: компьютер, МФУ, а для более эффективной работы по выдаче заявок в различных направлениях подключена к сети Интернет. В связи с оснащением библиотеки мобильными компьютерами (планшетами) все рекомендованные учебники, а так художественные произведения доступны в электронном формате.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Число зданий и сооружений – 1, общая площадь всех помещений – 805,5

кв.м. Число классных комнат – 8. Число лабораторий – 0.

Тренажерный зал – 1 (площадь – 56,9

кв.м.) Стадион – 1 (площадь – 1300

кв.м).

Медицинский кабинет – (площадь – 36 кв.

м). Учебно-опытный участок – 200

По всему периметру участка установлено ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора.

### Информационная база

В каждом классе организовано автоматизированное рабочее место учителя с доступом в интернете, а также имеется учебно-лабораторное оборудование по всем предметам.

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	66	66	66
из них:			
- ноутбуки (кроме планшетных)	28	28	28
- планшетные компьютеры	10	10	10
- находящиеся в составе локальных сетей			
- имеющие доступ к Интернету			
Мультимедийные проекторы	2	2	2
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры	4	4	4
Сканеры	2	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	25	25

**Выводы:** материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Бирюсинской СОШ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Бирюсинской СОШ (утверждено приказом № 2 от 15.01.2018 г.).

В 2022 году в МКОУ Бирюсинской СОШ проводилось диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательной деятельности, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества:

1. Качество результатов освоения ООП
2. Качество соответствия структуры и содержания ООП
3. Качество условий реализации ООП

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в МКОУ Бирюсинской СОШ.

В плане работы ВСОКО были рассмотрены следующие вопросы:

Качество результатов освоения ООП проверялось через

- ВШК: стартовый контроль в 1,5,10 классах, рубежный контроль по предметам со 2-11 классы и итоговый контроль по предметам со 2-11 классы;
- ВПР в 5,6,4 классах;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- мониторинг уровня воспитанности (качество ВР);
- результаты ГИА.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ.
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

При выполнении плана ВШК соблюдалась последовательность: приказ, план-задание, аналитическая справка, приказ по итогам проверки.

**2. Результаты анализа показателей самообследования**  
**2.1 Результаты анализа показателей самообследования**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,33 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	44,7 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: профильная базовая	8,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 / 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 / 34 %
1.19.1	Регионального уровня:	3 / 3 %
1.19.2	Федерального уровня:	6 / 6%
1.19.3	Международного уровня:	7/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 /87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 12,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /37,5%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	5 / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	74/100%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	805,5 кв.м/10,2

## 2.2 Анализ показателей самообследования в динамике за три года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2020	2021	2022
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	85	77	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37	30	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43	38	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	9	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/33%	18/ 29 %	18/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27	27 баллов	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,33	12,33	12,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44,7	44,7 балла	44,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой профильной	8,8 -	8,8 балла	8,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0	0	0
	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%	1 / 17 %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 17%	1 / 17 %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1(16%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/61%	56 / 61 %	56/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/34%	31 / 34 %	22/28%
1.19.1	Регионального уровня	3/3%	3 / 3 %	3/4%
1.19.2	Федерального уровня	6/6%	6 / 6 %	6/8%
1.19.3	Международного уровня	7/8%	7/ 8 %	0



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	15	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%	12 / 80 %	14/87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80%	12 / 80 %	14 / 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%	3 / 20 %	2/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%	3/ 20 %	2 / 12,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%	9 /60%	6/37,5 %
1.29.1	Высшая	0	0	1(6%)
1.29.2	Первая	2/10%	9 / 60 %	5/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	1(65)
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40%	7/ 47 %	10(62,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%	1 / 7 %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%	8 / 53%	7/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%	15/100 %	16/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%	15 / 100 %	16/100 %
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,8 единиц	0,8 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85,5	34 единицы	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85/100%	77/100%	74/100%

**Вывод:** На протяжении трех лет наблюдается снижение численности обучающихся.

Успеваемость по школе составляет 100 %.

Качество знаний по сравнению с 2021 годом повысилась на 1%.

К государственной итоговой аттестации по программам ООО было допущено 6 обучающихся, по программам СОО было допущено 6 обучающихся. Вышеуказанные выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

В 2022 г. увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах разного уровня, а также численность победителей и призеров.

Количество педагогических работников увеличилось, что позволило выполнить учебный план на 100 %

Из года в год увеличивается численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

За три года, включая 2022 год процент прохождения курсовой подготовки составил 100%.

Имеется необходимость прохождения курсовой подготовки для работы с детьми с ОВЗ, и обновлённые ФГОС 2021года.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям. Библиотека обеспечена оргтехникой: компьютер, МФУ, а для более эффективной работы по выдаче заявок в различных направлениях подключена к сети Интернет. В связи с оснащением библиотеки мобильными компьютерами (планшетами) все рекомендованные учебники, а так художественные произведения доступны в электронном формате.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введению обновлённых ФГОС 1-8 и 10 классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МКОУ Бирюсинская СОШ

Л.А. Горская

08.04.2023 г.