

МКОУ Бирюсинская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Учителей начальных
классов



Авхимович С.А.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



Спиридонова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ Бирюсинская СОШ
Лерская Л.А.



Приказ № от «01»
сентября 2023г.

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования
для детей с лёгкой умственной отсталостью
по варианту 7.1. (ФАООП НОО)
учебного предмета «Ручной труд»**

с. Бирюса 2023 г

Адаптированная рабочая образовательная программа по предмету «Ручной труд» составлена на основе ФГОС образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Программа рассчитана на **34 учебных недели, 34 урока, 1 час в неделю.**

Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися. Именно поэтому трудовое обучение характеризуется многообразием ручных операций, таких, как вырезывание разных видов, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), выполнение стежков на ткани и т.д.

На уроках трудового обучения придаётся особое значение художественной деятельности, как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей. На каждом уроке предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применять.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;
- конструирование из плоских деталей различной формы.

Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

Вырезание ножницами из бумаги:

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними.

Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков.

Виды работы с тканью: раскрой деталей из ткани, различные способы соединения деталей из ткани, аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

Работа с металлом

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке.

Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжатие, скручивание, скатывание, разрывание.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

Комбинированные работы

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

Тематическое планирование по предмету «Ручной труд»

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Характер деятельности
Первое полугодие – 16 часов				
1	Работа с бумагой.	«Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. «Геометрическая фигура-раскладка».	1	Составлять словесно-изготовления и анализировать работы. Размечать шаблонам и зад.
2		Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	1	Вырезать заготовки. Рассказывать т
3		Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра	1	

		«Геометрический конструктор» (силуэт самолета» и др.)		при работе с но Планировать св сравнивать каж образцом. Расс назначении вып Составлять апп правильно расп подложке. След рабочем месте. изделия.
4	Работа с тканью.	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Техника безопа иглой и ножн нити в иглоку.
5		Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Обработка срез выполнение от лицевой детали Стачивание бо
6		Отделка изделий из ткани . Салфетка с аппликацией.	1	стачным швом. набивка издели края косыми ст Изготовление и петельки из тес пуговиц с обра Правильный по изделиям.
7	Работа с бумагой и картоном.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	1	Анализ образца деталей изделия по шаб овалов. Работа чертежными пр Технологическ бумагой.
8		Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	Работа с цирку Корректирован усилия при раб Разметка по ш Вырезание. Раб Анализ констру многодетально
9		Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	1	Беседа о функц назначении изд из бумаги. Изг основе развёрт Вырезание. Скл Анализ образц графической гр Сгибание бума обозначениям.
10		Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим	1	Беседа об издел прикладного ис Анализ объекта

		орнаментом»		и угольником. Работа с линейкой. Составление геометрического орнамента.
11		Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»».	1	Анализ образцов. Работа с угольником. Умение резать по линейке. Работа по плану с угольником. Разметка. «Свободное плетение» бумаги.
12	Работа с тканью.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка».	1	Беседа о функциях и назначении изделий. Анализ объектов. Сметывание деталей.
13	Работа с металлом.	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	1	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Точности, координаты, правой и левой руки. Дифференциация деталей в процессе обработки фольги.
14	Работа с бумагой и картоном.	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы».	1	Работа с циркулем. Логическое мышление. В ходе составления комбинаций на картоне. Складывание картонных фигур. Соединение деталей клеем. Работа с клеем.
15		Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»		Анализ объектов. Работа с угольником, линейкой, шаблоном. Повторение вычерчивания с помощью шаблона. Применение циркуля для определения времени.
16		Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1	Анализ объектов. Детали. Работа с клеем.
2 полугодие – 19 часов.				
17		Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1	Анализ объектов. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных деталей.
18		Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	1	Знакомство с традиционным искусством.

				Японии – оригами. Знаний о геометрии («квадрат», «треугольник», «многоугольники») (стороны, углы, диагонали) «оригами». Анализ работы со схемами.
19		Выполнение разметки с опорой на чертеж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Планер», «Самолет».	1	Обучение чтению технического рисунка чертежным линиям, названиям чертежных линий: сплошная линия, штриховая, толстая сплошная линия, размерная, габаритная, линейкой, угольником, образцу.
20	Работа с нитками.	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1	Работа с нитками в аппликации. Работа по плану: -связывать нитки в пучок -анализировать работу, выделяя в ней детали -пространственное мышление -работать по плану
21		Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1	Работа с нитками. Внимание, точность движений прав и левых рук, дифференциация движений пальцев в процессе работы. Нитки на картонах, кольца.
22	Работа с проволокой	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	Изгибание проволоки. Работа по плану: -использовать проволоку (сгибать руками волной, намотка проволоки на карандаш, сгибание проволоки прямым углом) - анализировать работу, действовать в соответствии с планом работы
23		Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	1	Изгибание проволоки. Работа по плану. Работа с бумагой.
24	Работа с бумагой.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	1	Учатся: -складывать бумагу -действовать в соответствии с планом работы
25	Работа с древесиной.	«Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения	1	Вспоминают материал о работе с древесиной.

		инструментов, материалов, приспособлений.		понятиями «де Учатся: -обрабатывать, инструментами -изготавливать карандашной с древесных заго -анализировать определять её д пространственн композиции; -самостоятельн намеченному п
26		Обработка древесины ручными инструментами, Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	Работа с точил Склеивание кар
27		Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	1	Анализ апплика плану. Работа с заготовками.
28	Ремонт одежды.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	Учатся: -пришивать пу сквозными отве -изготовить апп пуговицами; -отрезать нитку завязать узелок -работать по на
29		Пришивание пуговицы с ушком.	1	Беседа. Приши
30		Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	1	Пришивание пу назначении пу Отделка пугови
31		Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. «Вешалка», «Зашивание простого разрыва ткани».	1	Работа с иглой. вешалки. Пришивание ве лекалом. Заши Ткани.
32	Картонажно-переплетные работы.	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	Беседа о карто изделиях. Учатся: - работать по н -соблюдать пра картонажно-пер
33	Ручные швейные работы.	Оборудование швейной мастерской.	1	Беседа об обор мастерской. Учатся: -вдевать нитку завязывать узел -соединять дета

				строчкой петле
34		Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Работа с тканью изделия. Соединение де строчкой петле